

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

Дитковская С.А.

« 10 » *сентября* 20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Технологическая (проектно-технологическая)
практика**

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (7 семестр), 5 курс (13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и профилю подготовки «Управление молодежной политикой» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛИ:

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Цыган Нина Валентиновна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «13» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и Акиншева И.П. социально-политических наук

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цель проведения практики – способствовать проектированию и реализации программ, услуг (работ), мероприятий, направленных на реализацию молодежной политики. подготовка к самостоятельной работе по специальности, приобретению профессиональных умений и навыков на рабочих местах базы практики, а также углубление и закрепление теоретических знаний,

Задачи:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВПО;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- создание условий для вхождения студента в роль специалиста по работе с молодежью на проектном уровне;
- формирование у студентов готовности к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности, в том числе на проектном уровне.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная) входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

-знания: основ социального проектирования; основных методов осуществления проектной деятельности; основ коммуникативного поведения; основных принципов социального партнерства;

умения: осуществлять проектную деятельность, работать в команде; организовывать командную деятельность;

навыки: межличностного общения в коллективе; организации командной работы; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в команде.

Технологическая (проектно-технологическая) практика практика входит в блок 2-Б2.О.01(П). Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Социальное прогнозирование и проектирование», «Технологии социального проектирования в молодежной политике».

Практика является основой для освоения «Технологии реализации молодежной политики», «Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов».

Общая трудоёмкость освоения практики

Семестр / триместр	Трудоемкость (час. / зач.ед.)	Кол-во недель	Форма контроля (экз./зачет)
7 ОФО / 13 ЗФО	108/3	2	зачет
Итого	108/3	2	зачет

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	<p>знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
2	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные	<p>знать: основные методы и средства получения информации, возможности использования коммуникационные технологии в</p>

		технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	<p>профессиональной деятельности в сфере молодежной политики информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;</p> <p>уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p> <p>владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка</p>
	ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p>знать: правила техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологические основы общественных и межличностных отношений; основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения;</p> <p>уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами;</p> <p>владеть: навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью</p>
	ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия	<p>знать: основные подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида и</p>

		для молодежи	<p>реабилитационного досуга как технологии социальной работы, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения для молодежи с различными социально-личностными и поведенческими проблемами</p> <p>уметь: анализировать современные социально-педагогические проблемы молодежи и подбирать адекватные социокультурные и оздоровительные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий</p> <p>владеть: методами организации досуга молодежи, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий молодежи</p>
	ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>знать: систему российского законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, прочие основные нормативно-правовые документы; методы применения базовых нормативно-правовых актов; тенденции законоприменительной практики;</p> <p>уметь: осуществлять поиск необходимой информации в международных документах, нормативно-правовых актах, грамотно её применять; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, с позиции правовых норм; анализировать законодательные инициативы;</p> <p>владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>
3	ПК-2	Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при	<p>знать: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p>уметь: применять основные теоретические и практические психологические подходы к</p>

		организации профессиональной деятельности в молодежной среде	описанию поведения человека; выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей и молодёжи при организации молодёжных мероприятий; методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью: владеть: навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками применения современных педагогических технологий в работе с молодежью.
4	ПК-3	Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	знать: основные способы анализа проблемного поля, специфику проблем молодежи в различных сферах деятельности; методики принятия организационных и управленческих решений в молодежной среде; уметь: выявлять проблемные ситуации молодежной сферы в различных сферах (социальной, экономической, политической и пр.), аргументировать выбор способов принятия организационных и управленческих решений в молодежной среде; владеть: навыками принятия организационных и управленческих решений в молодежной среде, способами распределения полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых или коллективных решений.

4. Структура и содержание проведения учебной ознакомительной практики

1. Подготовительный этап практики.

1.1. Инструктаж по технике безопасности.

1.2. Знакомство с программой практики. Распределение по объектам практики.

1.3. Составление плана прохождения практики и определение индивидуальных заданий студентов-практикантов.

2. Основной этап практики:

2.1. Знакомство с коллективом учреждения, основными задачами, содержанием и организацией работы, расписанием работы.

2.2. Составление графика выполнения заданий практики.

2.3. Изучение локальных документов, регламентирующих деятельность учреждения.

2.4. Изучение организационной структуры учреждения (ОСУ); внутренней и внешней среды учреждения.

2.5. Изучение принципов, методов и форм проектирования, применяемые в учреждении

2.6. Изучение методов контроля и оценки деятельности, применяемые в учреждении

2.7. Изучение опыта работы специалистов в профессиональной деятельности в рамках функциональных обязанностей, в том числе проектной деятельности

2.8. Выбор целевой группы проекта, анализ проблемы и возможностей ее решения.

2.9. Разработка социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы

2.10. Проведение (принять участие) мероприятий для молодежи под контролем специалиста.

2.11. Изучение видов и процессов подготовки документов в учреждении, принять непосредственное участие в их подготовке

2.12. Разработка предложений для учреждения по оптимизации деятельности

3. Заключительный этап практики.

3.1. Оформление отчетной документации и презентации.

3.2. Подготовка электронной презентации итогов практики

3.3. Подготовка тезисов и выступление с сообщением по избранной теме на итоговой конференции

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– имитационные технологии: ролевые и деловые игры; использование электронных пособий, в том числе электронных нормативных документов, по отдельным разделам и темам; практическое занятие – конференция;

– контекстные технологии: работа с документами, с раздаточным материалом, дидактическим материалом, составление схем, сравнительных таблиц;

- дифференцированные технологии: самостоятельные работы в зависимости от уровня усвоения материала, задание в группах;
- диалоговые технологии: групповая дискуссия, метод мозгового штурма, дельфийская методика, метод сократической беседы.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Изучаем педагогику: педагогическая практика : учебно-методическое пособие / И. А. Бочкарева, Л. К. Боровик, И. Ю. Гутник [и др.]. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-8064-3406-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137232.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Замаева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник / З. П. Замаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 174 с. – ISBN 978-5-394-03042-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110740> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технологии социальной работы с молодежью : Учебное пособие для студентов бакалавриата высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 398 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-10699-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс eLIBRARY: [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80382315>

в) Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru>

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://lib.lgpu.org/news/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

-составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

-создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.) по базе практики.

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

Аудитории для проведения установочной и отчетной конференции, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской, проектором.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]